

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. MATTEI" - MEOLO

SCHEMA DIDATTICA di PROGETTO A.S. 2019/20

PLESSO	Infanzia Acquerello Meolo
DENOMINAZIONE PROGETTO	"Accoglienza"
REFERENTE	P.Gorghetto
DOCENTI	Tutte le insegnanti del plesso
CLASSI/SEZIONI	1-2-3 sezione
TOTALE ALUNNI CONVOLTI	Circa 65

COLLABORAZIONI ESTERNE	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO Se SI quali
PERSONALE ATA IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO

AREA PTOF	<input type="checkbox"/> CITTADINANZA GLOBALE E CITTADINANZA ATTIVA <input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZE DI BASE <input type="checkbox"/> SPORT E BENESSERE <input checked="" type="checkbox"/> INCLUSIVITA' E INTEGRAZIONE <input type="checkbox"/> ORIENTAMENTO E CONTINUITA' <input type="checkbox"/> AMBIENTE, ARTE E PAESAGGIO
------------------	--

BISOGNI ED ESIGENZE INIZIALI	<p>Il progetto dedicato all'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. L'ingresso a scuola segna il passaggio a una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione particolare. Diventa indispensabile quindi, in questa fase dello sviluppo personale dei bambini, progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le modalità operative tenendo conto il più possibile delle loro necessità. Questo progetto viene svolto in forme e tempi diversi con tutti i bambini della scuola.</p>
TRAGUARDI E OBIETTIVI In riferimento alle Indicazioni nazionali e al PTOF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicazione nella madrelingua <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza 2. Competenze sociali e civiche, di cittadinanza - Campo di esperienza: Il sé e l'altro: <ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato. - Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. - Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente; seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità. 3. Imparare ad imparare – Tutti i Campi di esperienza <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare l'informazione.

CONTENUTI	<p>Le famiglie dei nuovi iscritti verranno convocate i primi di settembre in un incontro pomeridiano nel quale verrà illustrato e consegnato il regolamento della scuola.</p> <p>Le docenti del plesso effettueranno, durante le prime due settimane di scuola, un orario di compresenza per far fronte alle diverse esigenze dei bambini.</p> <p>Per i piccoli ci sarà un lungo periodo di osservazione: si seguiranno con attenzione i bisogni, i tempi di inserimento, gli interessi e il livello di competenza di ogni singolo bambino. Le insegnanti si riserveranno la possibilità, qualora emergano situazioni di gruppi disomogenei o problematiche particolari, di variare la composizione delle sezioni dopo il primo periodo di accoglienza, e comunque il prima possibile, in modo da creare gruppi classe più accoglienti ed armonici. I bambini grandi e medi presenti nelle sezioni con i piccoli, grazie alla compresenza delle docenti, avranno un rapporto privilegiato con le insegnanti che li hanno seguiti nel gruppo omogeneo per età nel precedente anno scolastico. Per loro ci sarà un periodo di accoglienza di due settimane, nel quale saranno svolte attività mirate allo "Star bene a scuola" (in riferimento alla progettazione annuale) recuperando i vissuti, le regole e le attività che già conoscono.</p> <p>Le attività didattiche faranno riferimento alla prima U.D.A. ,condivisa da entrambe le scuole dell'Istituto.</p> <p>A metà ottobre ci saranno i colloqui individuali per un primo scambio informativo tra genitori ed insegnanti. Altri incontri con i bambini e i genitori, nell'ambito del progetto: "Scuola Aperta", sono stati svolti nell'arco dell'anno precedente all'iscrizione per dar modo di far conoscere l'ambiente, il personale e l'offerta formativa della scuola.</p>
------------------	--

PERIODO DI REALIZZAZIONE	Settembre- ottobre																				
COLLOCAZIONE	X in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare																				
FASI DI REALIZZAZIONE	<p>Prima settimana: 11-12-13 settembre</p> <table border="1"> <tr> <td>Tre anni e anticipatari (nati fino a febbraio dell' anno seguente)</td> <td>Dalle 9:30 alle 11:00</td> <td>Senza mensa Senza scuolabus</td> </tr> <tr> <td>Tre anni ,che frequentano dell' anno precedente Quattro e cinque anni</td> <td>Dalle 8:00 alle 12:00*</td> <td>Senza mensa Scuolabus A/R</td> </tr> </table> <p>Seconda settimana: dal 16 al 20 settembre</p> <table border="1"> <tr> <td>Tre anni e anticipatari</td> <td>Dalle 8:00 alle 12:00*</td> <td>Senza mensa Scuolabus Andata</td> </tr> <tr> <td>Tre anni, che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni</td> <td>Dalle 8:00 alle 13:30*</td> <td>Con mensa e scuolabus A/R</td> </tr> </table> <p>Terza settimana: dal 23 al 27 settembre</p> <table border="1"> <tr> <td>Tre anni e anticipatari</td> <td>Dalle 8:00 alle 13:30*</td> <td>Con mensa Scuolabus andata</td> </tr> <tr> <td>Tre anni che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni</td> <td>Dalle 8:00 alle 16:00*</td> <td>Orario regolare Scuolabus A/R</td> </tr> </table> <p>Dalla quarta settimana l' orario sarà a regime (regolare) per tutti i bambini.</p> <p>*Gli orari di entrata/uscita sono gli stessi in vigore durante tutto l' anno scolastico</p> <p>Entrata: dalle 8:00 alle 9:00 1° uscita senza mensa: dalle 11:45 alle 12:00 2° uscita dopo mensa: dalle 13:15 alle 13:30 Uscita al termine della giornata scolastica: dalle 15:30 alle 16:00</p>			Tre anni e anticipatari (nati fino a febbraio dell' anno seguente)	Dalle 9:30 alle 11:00	Senza mensa Senza scuolabus	Tre anni ,che frequentano dell' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 12:00*	Senza mensa Scuolabus A/R	Tre anni e anticipatari	Dalle 8:00 alle 12:00*	Senza mensa Scuolabus Andata	Tre anni, che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 13:30*	Con mensa e scuolabus A/R	Tre anni e anticipatari	Dalle 8:00 alle 13:30*	Con mensa Scuolabus andata	Tre anni che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 16:00*	Orario regolare Scuolabus A/R
Tre anni e anticipatari (nati fino a febbraio dell' anno seguente)	Dalle 9:30 alle 11:00	Senza mensa Senza scuolabus																			
Tre anni ,che frequentano dell' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 12:00*	Senza mensa Scuolabus A/R																			
Tre anni e anticipatari	Dalle 8:00 alle 12:00*	Senza mensa Scuolabus Andata																			
Tre anni, che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 13:30*	Con mensa e scuolabus A/R																			
Tre anni e anticipatari	Dalle 8:00 alle 13:30*	Con mensa Scuolabus andata																			
Tre anni che frequentano dall' anno precedente Quattro e cinque anni	Dalle 8:00 alle 16:00*	Orario regolare Scuolabus A/R																			

	<p>I bambini anticipatari nati nei mesi di marzo e aprile inizieranno la frequenza il 7 gennaio 2020 con lo stesso schema orario settimanale previsto per i bambini di tre anni entrati a settembre (inserimento graduale a regime dalla quarta settimana).</p> <p>In caso di bambini nuovi iscritti di quattro e cinque anni o di inserimenti durante l' anno scolastico, sarà necessaria comunque una frequenza graduale nel primo periodo , anche rispetto ad una valutazione delle insegnanti sul grado di autonomia raggiunto, sul benessere del bambino durante l' inserimento, sulla frequenza di altre scuole negli anni precedenti, ecc.</p> <p>Le insegnanti consigliano di valutare una riduzione dell' orario scolastico in caso di difficoltà di inserimento o di altre problematiche particolari.</p> <p>A conclusione del progetto Accoglienza ,la frequenza degli alunni anticipatari sarà limitata alla seconda uscita (13:15/13:30);tale tempo verrà ampliato progressivamente sulla base delle rilevazioni che le docenti opereranno sul livello di autonomia personale degli alunni, tramite un monitoraggio con indicatori di valutazione.</p>
<p>OPERATIVITA' DEL PROGETTO</p>	<p>X Questionari <input type="checkbox"/> Mostra <input type="checkbox"/> Spettacolo X Cartelloni X Materiale cartaceo <input type="checkbox"/> Prodotto multimediale <input type="checkbox"/> Competizione sportiva <input type="checkbox"/> Momento di aggregazione <input type="checkbox"/> Visita didattica X Altro: Lapbox</p>

<p>METODOLOGIE</p>	<p>In particolare: -Attività in compresenza per le prime due settimane -Gruppi di lavoro omogenei per età</p> <p>Usuali: - Gioco - Brainstorming - Problem solving - Conversazioni guidate - Discussioni di gruppo - Circle time - Peer tutoring - Role play - Didattica esperienziale - Sezioni aperte</p>
<p>STRUMENTI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p>	<p>Osservazione del comportamento dei bambini individuale e in relazione con i pari. Verifica attraverso l'espressione grafica, le verbalizzazioni trascritte, le conversazioni e le attività guidate. Documentazione attraverso filmati e fotografie e mediante la realizzazione di cartelloni. Compilazione della rubrica valutativa delle competenze in ingresso a ottobre. Colloqui con i genitori dei nuovi iscritti. Rubrica valutativa relativa all' autonomia personale del bambino anticipatario durante il primo periodo di accoglienza</p>

SPAZI/STRUMENTI NECESSARI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	Per la realizzazione di questo progetto verranno usati tutti gli spazi interni ed esterni della scuola: le sezioni, il salone, l'aula polivalente, la sala da pranzo, la biblioteca i servizi igienici, il giardino. Verranno usati i seguenti materiali: la macchina fotografica, la fotocopiatrice, riprese video, la stampante, il computer.
ALTRE INFORMAZIONI RELATIVE AL PROGETTO	