

PROGETTO ACCOGLIENZA SCUOLE PRIMARIE DI MEOLO E FOSSALTA DI PIAVE

ANNO SCOLASTICO 2019/20

PREMESSA

In continuità con quanto previsto dalle scuole dell'infanzia e dalle scuole secondarie di primo grado dell'Istituto, anche le due scuole primarie hanno predisposto un progetto accoglienza per dare l'avvio al nuovo anno scolastico.

I primi giorni di scuola segnano per i bambini e le famiglie l'inizio di "un tempo nuovo" carico di aspettative, ma anche di timori. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso che docenti, bambini e famiglie intraprenderanno insieme.

Tempi scolastici più dilatati, una didattica flessibile, unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio, permettono l'instaurarsi di un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità conoscere il nuovo ambiente, almeno per quanto riguarda gli alunni delle classi prime entranti, oppure di ritornare in confidenza con esso, per quanto riguarda gli alunni delle altre classi.

FINALITA'

1. Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi)
2. Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti)

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, la conoscenza e l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

OBIETTIVI PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME

- Far vivere in modo positivo e con serenità la nuova esperienza scolastica.
- Orientarsi nell'ambiente scolastico.
- Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.
- Condividere le conoscenze che ciascun bambino porta con sé all'ingresso della scuola di base.
- Condividere esperienze affettive ed emotive.
- Verificare i prerequisiti.
- Conoscere le prime regole.
- Favorire l'inserimento di alunni in situazione di disagio

OBIETTIVI PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE, TERZE, QUARTE E QUINTE

- Riprendere confidenza con l'ambiente scolastico.
- Creare un clima positivo tra insegnanti e alunni.
- Instaurare rapporti relazionali positivi sia tra pari sia con le figure adulte.
- Sviluppare capacità di cooperazione.
- Condividere con i compagni le proprie emozioni.
- Imparare a comunicare nel gruppo classe.

- Apprendere giocando e facendo insieme.
- Coinvolgere la globalità dei linguaggi.
- Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto.
- Narrare esperienze vissute nel corso del periodo estivo.
- Favorire l'inserimento di alunni in situazione di disagio.

DESTINATARI

Gli alunni delle due scuole primarie "San Pio X" e "Salvo D'Acquisto".

MODALITA' OPERATIVE

Il progetto si realizzerà da mercoledì 11 settembre 2019 a venerdì 20 settembre 2019. In tale occasione l'orario subirà le seguenti modifiche:

- L'orario scolastico sarà di quattro ore giornaliere, dalle ore 8.00 alle ore 12.00 per la scuola primaria di Fossalta e dalle ore 8.15 alle ore 12.10 per la scuola primaria di Meolo. Nessuna classe effettuerà i rientri pomeridiani.
- Il primo giorno di scuola, gli alunni delle classi prime accompagnati dai loro genitori, entreranno a scuola alle ore 9.00 per quanto riguarda il plesso di Fossalta e alle ore 9.10 per quanto riguarda il plesso di Meolo, in tal modo potranno essere accolti serenamente dai docenti di riferimento.
- Gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte entreranno invece regolarmente a scuola per le ore 8.00 a Fossalta e alle ore 8.15 a Meolo.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Grazie alla riduzione del tempo scuola, sarà possibile per gli insegnanti avere delle ore a disposizione da dedicare, salvo supplenze, ad attività in contemporaneità con i colleghi attivando in tal modo dei percorsi didattici in cui la presenza di due docenti non solo favorirà il lavoro scolastico ma permetterà anche una maggior vicinanza ai bambini che, soprattutto all'inizio delle attività, hanno moltissimo da raccontare e condividere, ma devono anche riprendere il ritmo di lavoro.

Per quanto riguarda le classi prime, la possibilità di avere dei colleghi in contemporaneità sarà fondamentale per garantire una prima accoglienza serena e per verificare almeno una parte delle pre-conoscenze degli alunni.

Saranno messe in atto strategie operative che privilegino le attività espressive (grafiche, ludiche,...) di gruppo, atte a promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale e di ascolto finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato. Ci saranno momenti di reciproca conoscenza tra i nuovi possibili insegnanti e alunni durante i quali i bambini racconteranno la loro estate appena trascorsa, le esperienze pregresse e le loro aspettative per il nuovo anno di scuola.